# PLAN PRACY ŚWIETLICY KLAS IV-VIII
# ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W LESZNOWOLI
# W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W klasach IV-VIII podczas zajęć świetlicowych w roku szkolnym 2021/2022 realizowane będą następujące cykle tematyczne:

**W rytmie kalendarza:** cykl zajęć wynikający z następstwa różnych świąt w ciągu całego roku kalendarzowego o charakterze nietypowym, rodzinnym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na święta narodowe. Poza tym prowadzone będą zajęcia mające przybliżyć dzieciom okoliczności powstania Nagrody Nobla oraz osiągnięcia jej siedmiu polskich laureatów będących patronami naszej szkoły: Henryka Sienkiewicza, Mari Curie Skłodowskiej, Władysława Reymonta, Czesława Miłosza, Lecha Wałęsy, Wisławy Szymborskiej oraz Olgi Tokarczuk.

**Bezpieczeństwo:** to cykl zajęć uczących dzieci unikania zagrożeń w domu, w szkole, w kontaktach z innymi, w czasie zabaw na powietrzu oraz obejmujące zagrożenia współczesnego świata. Podczas zajęć zostaną przedstawione najczęściej występujące sytuacje, które są niebezpieczne i mogą powodować utratę zdrowia a nawet życia oraz przybliżone zagrożenia, na jakie mogą natrafić w sieci oraz na różnych nośnikach typu telefon komórkowy czy pendrive.

**Realizacja zadań wynikających z Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego**

**„ Z kulturą mi do twarzy”** - to ogólnopolski projekt edukacyjny, który powstał na bazie aktualnej Podstawy Programowej oraz realizuje tegoroczny kierunek polityki oświatowej: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Cele projektu:

-promowanie kultury i wysokiej wrażliwości na piękno;

-rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką;

-współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym;

-wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm;

-kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych;

-kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku;

-zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie;

-współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

W trakcie realizacji projektu uczniowie będą realizowali zadania w trzech modułach:

MODUŁ I- " W krainie muz"

MODUŁ II- "Piękno regionu"

MODUŁ III- "Kocham, lubię, szanuję”

MODUŁ IV - „Kultury Świata”

**Orientacja zawodowa-** celem orientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań dzieci i ich pasji. Zajęcia skupią się na Przykładowym programie orientacji zawodowej dla klas IV–VI Szkoły Podstawowej. Program został opracowany w ramach współfinansowanego z EFS projektu „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

**Rozwijanie kompetencji czytelniczych** – kształcenie zdolności wyrażania pojęć, myśli i uczuć w mowie, stwarzanie możliwości porozumiewania się w różnych sytuacjach, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, literackie zabawy słowem ( łamańce językowe).

**Realizacja stałych form pracy/inne** - zajęcia relaksacyjne, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu, wykorzystywanie zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica” , gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, łamigłówki, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw, pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce, rozwój zainteresowań dzieci poprzez aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.

Realizacja programów autorskich i innych:

**„Spotkania z książką”** program zajęć mający na celu promowanie literatury, zapoznawanie uczniów z bohaterami literackimi, biografiami autorów.

**„Poznajmy bliżej naszego sąsiada…NIEMCY”** to cykl zajęć, które dotyczą różnorodnych zagadnień w zakresie kultury, języka oraz geografii Niemiec. Uczniowie zdobędą wiedzę na temat tego kraju (elementy geografii i kultury, tradycja, obyczaje, słynni ludzie, charakterystyczne dla tego kraju potrawy) oraz poznają podstawowe zwroty w języku niemieckim. (Program zajęć załącznik planu pracy świetlicy nr 1.)

**„EkoKalendarz w EkoŚwietlicy”** – zadania mające na celu promowanie zachowań proekologicznych wg. Kalendarza Świąt Nietypowych. (Program zajęć załącznik planu pracy świetlicy nr 2.)

**Konkursy dla dzieci**: plastyczne, rodzinne, czytelnicze, wiedzy, szkolne i pozaszkolne.

# Wrzesień

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły** | **Wakacyjne wspomnienia** | Wspomnienia z wakacyjnych wyjazdów dzieci, rozmowy, oglądanie pamiątek, praca plastyczna „Najciekawszy dzień na wakacjach", Pocztówka z wakacji" - technika dowolna. |
| | **W rytmie świąt** | 15 IX Dzień Kropki<br>22 IX Europejski Dzień bez Samochodu<br>26 IX Europejski Dzień Języków<br>29 IX Ogólnopolski dzień głośnego czytania<br>30 IX Dzień Chłopaka |
| | **Patroni naszej szkoły** | Kim był Alfred Nobel? Kto i za co otrzymuje Nagrodę Nobla? |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Zapoznanie uczniów z:<br>- regulaminem świetlicy (zasady przebywania w stołówce, w szatni, na placu zabaw/boisku, korzystania z urządzeń na placu)<br>- zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej (zapisywanie się do świetlicy, spożywanie posiłków w świetlicy, ustawianie się, opuszczanie sali do toalety i na zajęcia dodatkowe, reagowanie na wezwania i polecenia nauczyciela, utrzymanie porządku w sali i swoim miejscu pracy.)<br>- zasadami obowiązującymi podczas pandemii COVID - 19 |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy".** | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Kodeks dobrego zachowania" – ustalenie zasad panujących w klasie/grupie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich konsekwentne przestrzeganie.<br>„Młodsi starszym pomagają" – burza mózgów na temat sposobów niesienia pomocy i bycia uprzejmym wobec osób starszych. Zilustrowanie pomysłów w formie plakatu i wywieszenie go w widocznym miejscu, np. w szatni lub na korytarzu.<br>„Jaka jest moja rodzina?" – praca plastyczna techniką kolażu. Próba odpowiedzenia, czym jest rodzina za pomocą obrazków powycinanych/wydartych z gazet.<br>„Siła bajek"- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| **Orientacja zawodowa** | | Ja – to znaczy kto? Określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo** | 15.09 Międzynarodowy Dzień Kropki - historia święta, czytanie książeczki o kropce;<br>29.09 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - czytanie wybranej pozycji |

| | | |
|---|---|---|
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne. |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków.<br>Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Październik

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły** | **W rytmie świąt narodowych** | 10 X Światowy Dzień Drzewa<br>14 X Dzień Komisji Edukacji Narodowej - przybliżenie dzieciom historii święta, wykonanie pracy plastycznej związanej z tematem<br>1 XI Dzień Wszystkich Świętych - zapoznanie z tradycjami Święta Zmarłych. |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Portal społecznościowy. Początki Facebooka. Ile lat powinien mieć skończone użytkownik portalu społecznościowego takiego jak fb, twitter i dlaczego właśnie tyle? |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”.** | **Moduł I W krainie muz** | „W magicznym świecie dźwięków” – poznawanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu i brzmienia podczas zajęć.<br>„Paleta barw” – zorganizowanie pleneru malarskiego w najbliższym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych farbami (pejzaż, infrastruktura lokalna bez postaci ludzi i zwierząt). |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Kodeks dobrego zachowania” – ustalenie zasad panujących w klasie/grupie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich konsekwentne przestrzeganie.<br>„Jaka jest moja rodzina?” – praca plastyczna techniką kolażu. Próba odpowiedzenia, czym jest rodzina za pomocą obrazków powycinanych/wydartych z gazet.<br>„Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, |

| | | |
|---|---|---|
| | | rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie).<br>Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| **Orientacja zawodowa** | | Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.<br>Wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo** | Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. – zwrócenie uwagi na ważną funkcję biblioteki szkolnej w życiu szkoły, w nauce i rozwijaniu zainteresowań. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków.<br>Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Listopad

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych**<br>**i szkoły** | **W rytmie świąt** | 5 XI Dzień postaci z Bajek<br>14 XI Dzień Czystego Powietrza<br>20 XI Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka<br>22 XI Dzień Kredki<br>29 XI Andrzejki |
| | **W rytmie świąt narodowych** | 11 XI- Narodowe Święto Niepodległości-, co to jest niepodległość kraju, niewola, zabory, postać Józefa Piłsudskiego, pogadanki, praca plastyczna, nauka śpiewania hymnu narodowego Mazurka Dąbrowskiego. |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Wirusy, robaki, Trojany. Największe niebezpieczeństwa dla naszych komputerów.<br>Niechciany gość w naszym komputerze. Hakerzy. Czego szukają w naszych komputerach hakerzy? Jakie narzędzia |

| | | |
|---|---|---|
| | | wykorzystują?<br>Dlaczego ważne jest noszenie odblasków?<br>Co robić by ranne wstawanie nie było problemem? |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny**<br>**„Z kulturą mi do twarzy”.** | **Moduł I W krainie muz** | „Dawno, dawno temu, za górami, za lasami…”- napisanie w grupie/klasie krótkiej opowieści i zilustrowanie jej (może to być w formie książki, istotna jest współpraca w grupie). |
| | **Moduł II Tu jest moje miejsce** | „Na ile się znamy” – zaprezentowanie swojego regionu w dowolny sposób (potrawa, strój, utwór itp.) w formie zagadki dla innych uczestników projektu. Zdjęciem lub filmikiem należy podzielić się na grupie projektowej. Zadaniem innych pozostałych uczestników jest odgadnięcie, jaki region jest prezentowany. |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Tydzień uprzejmości”-rozmowa dotycząca właściwego zachowania względem innych osób, zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagają młodszym), używania zwrotów grzecznościowych. Propozycja, aby każdy dzień podsumować rozmową o tym, co dobrego zrobiło się dla innych i podkreślić, że uprzejmym warto być zawsze.<br>„Nie ma dzieci, są ludzie” – obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka. Zapoznanie z konwencją praw dziecka i przybliżenie sylwetki Janusza Korczaka.<br>„Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| **Orientacja zawodowa** | | Dzień Kreatywnych Pasjonatów. Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo**<br>**Moc bajki** | 5.11 Dzień postaci z bajek, moja ulubiona postać z dzieciństwa, Czy dorośli też lubią bajki? Prezentacja bajek z dzieciństwa- głośne czytanie fragmentów książek, słuchanie audiobooków. |
| | **Przeczytane -polecane** | Dzieci prezentują przeczytane książki. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień<br>i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu |

| | | |
|---|---|---|
| | **nauce** | dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków.<br>Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Grudzień

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych**<br>**i szkoły** | **W rytmie świąt**<br><br>**Patroni naszej Szkoły** | 5 XII Światowy Dzień gleb/ Wolontariusza<br>13 XII Dzień Księgarza<br>24-26 XII Święta Bożego Narodzenia<br><br>Laureat nagrody Nobla H.Sienkiewicz |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Anonimowość w sieci. Pomyśl dwa razy zanim umieścisz coś w sieci. Nie jesteś aż tak anonimowy, jak Ci się wydaje.<br>Rozmowa kierowana z dziećmi na tematy*: Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?; Zagrożenia wynikające z używania Internetu;* Wykonanie plakatu ostrzegającego przed uzależnieniem od komputera, Internetu. |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”.** | **Moduł II Tu jest moje miejsce** | „Warsztaty ludowe” – zorganizowanie lub udział w warsztatach ludowych, np. wyplatanie z wikliny, tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych itp.<br>„Regionalne cuda”- zorganizowanie konkursu plastycznego oraz wystawy prac o tematyce ludowej. O technice wykonania decyduje nauczyciel prowadzący biorąc pod uwagę możliwości dzieci. |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| **Orientacja zawodowa** | | Opisy zawodów: rozmowa z dziećmi na temat kwalifikacji potrzebnych do wykonywania różnych zawodów.<br>http://zawody.kwalifikacjezawodowe.info/serwis.php?s=3505 |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Dzień Księgarza** | 13.12 – Dzień Księgarza. Ciekawostki na temat ilości drukowanych dziennie książek. Ile księgarni jest na świecie? Najmniejsza i największa księgarnia świata. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień |

| | | |
|---|---|---|
| | **i zainteresowań dzieci** | i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe<br>I dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Styczeń

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły** | **W rytmie świąt** | 21 I Dzień Babci<br>22 I Dzień Dziadka<br>23 I Dzień bez opakowań foliowych |
| | **Patroni naszej szkoły** | Laureatka nagrody Nobla Maria Skłodowska-Curie |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii, przypomnienie ważnych numerów telefonów alarmowych. |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”.** | **Moduł I W krainie muz** | „Paleta barw” – zorganizowanie pleneru malarskiego w najbliższym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych farbami (pejzaż, infrastruktura lokalna bez postaci ludzi i zwierząt). |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów.<br>„Z kulturą przy stole” rozmowa kierowana na temat zasad właściwego zachowania się przy stole. Do wykonania tego zadania zalecane jest wykorzystanie filmów edukacyjnych/ilustracji.<br>„W restauracji czy w kawiarni” – zabawa tematyczna, która będzie okazją do wcielenia się w rolę klienta i kelnera. Pozwoli na utrwalenie poznanych zasad zachowania się przy stole i stosowania zwrotów grzecznościowych. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Moduł IV Kultury Świata** | „Egipski szyfr" – zapoznanie z wyglądem i historią pisma egipskiego. Zapisywanie hieroglifów patyczkiem umoczonym w farbie na rolce tapety. Wzór liter i symboli jest dostępny w Internecie. |
| **Orientacja zawodowa** | | Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych. Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach. Oglądanie i omówienie filmu edukacyjnego o zawodzie technika dentysty, asystentka stomatologiczna, technik farmaceuta itp. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo**<br>**Książkoterapia** | Bezpieczne dziecko –dręczyciel potrzebuje pomocy.<br>„Po co się złościć? –Elżbieta Zubrzycka- jak zapanować nad złością. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne ,manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne<br>i pozaszkolne. Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica". |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Luty

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych**<br>**i szkoły** | **W rytmie świąt** | 11 II Światowy Dzień Numeru Alarmowego 112<br>17 lutego Dzień Kota<br>18 II Dzień Baterii<br>21 II Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego<br>24 II Tłusty Czwartek |
| | **Patroni naszej szkoły** | Laureat Nagrody Nobla Władysław Reymont |

| | | |
|---|---|---|
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Etykieta w sieci: „Dzieci w sieci dobrych manier” książka Zofii Staniszewskiej opisująca tajniki etykiety w sieci, kulturę wpisów na portalach społecznościowych blogach<br>11 II Światowy dzień numeru alarmowego 112<br>usystematyzowanie wiedzy o Europejskim Numerze Alarmowym 112, kształtowanie umiejętności właściwego posługiwania się numerem alarmowym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego korzystania z numeru 112. |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”** | **Moduł I W krainie muz** | „U nas najlepiej”- przygotowanie spotu reklamowego/filmiku reklamującego własną placówkę. |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| | **Moduł IV Kultury Świata** | „Cztery Wielkie Wynalazki – druk, kompas, papier, proch” – zapoznanie z wynalazkami pochodzącymi z Chin (prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana, film itp.,).<br>„Chińskie wachlarze” – wykonanie z papieru wachlarzy i ozdobienie ich według własnego pomysłu. |
| **Orientacja zawodowa** | | Zawodowy idol – szablon scenariusza**.** Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo**<br>**Dykcja** | 21 lutego - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - słuchanie fragmentów audiobooków książek czytanych przez sławnych aktorów, słynących z nienagannej dykcji. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.<br>17 lutego Dzień Kota – wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką – prezentacja prac.<br>Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych |

| | | |
|---|---|---|
| | **prac domowych i nauce** | stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków.<br>Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Marzec

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych**<br>**i szkoły** | **W rytmie świąt** | 8 III - Dzień Kobiet<br>21 III Pierwszy Dzień Wiosny<br>22 III - Światowy Dzień Wody |
| | **Patroni naszej szkoły** | Laureat Nagrody Nobla Czesław Miłosz |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczne dziecko** | Hejt. Mowa nienawiści w Internecie.- www.uprzedzenia.org.pl, http://uprzedzuprzedzenia.org/re-akcje-na-hejt/hejt-jak-reagowac/<br>Czy wiesz kto jest *po drugiej* stronie?– *Rozmowa w sieci, Pilnuj swoich zdjęć* – ćwiczenia grupowe uświadamiające zagrożenia wynikające z nieostrożnego surfowania w sieci i uczące prawidłowej reakcji w przypadku zagrożeń; |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”** | **Moduł I W krainie muz** | „Paleta barw” – zorganizowanie pleneru malarskiego w najbliższym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych farbami (pejzaż, infrastruktura lokalna bez postaci ludzi i zwierząt).<br>„Teatr lalek” – wykonanie dowolną techniką pacynek, kukiełek, marionetek i przygotowanie wystawy.<br>„U nas najlepiej”- przygotowanie spotu reklamowego/filmiku reklamującego własną placówkę.<br>„Sztuka współczesna”- wykonanie ekorzeźby, pracy przestrzennej z surowców wtórnych (tektura, masa papierowa, metale, plastik itp.). |
| | **Moduł II Tu jest moje miejsce** | „Moja okolica” – wykonanie zdjęcia przedstawiającego miejscowość, w której się mieszka (park, pomnik, kościół itp.). Stworzenie pracy plastycznej dowolną techniką z wykorzystaniem swojego zdjęcia. Może to być praca indywidualna lub grupowa. Proponujemy zaklejenia zdjęcia na środku kartki i domalowanie/dorysowanie poszczególnych elementów lub wykonanie mapy okolicy. |
| | **Moduł III Kocham,** | „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej |

| | | |
|---|---|---|
| | **lubię, szanuję** | dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| | **Moduł IV Kultury Świata** | „Chiński smok" – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem kreatywnych materiałów (klocki, kubeczki, rolki itp.). |
| **Orientacja zawodowa** | | Po co mi ta praca? Opisywanie, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Gimnastyka języka** | Pejzaż z gżegżółką – Małgorzata Strzałkowska Łamańce językowe- wierszyki łamiące języki. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.<br>Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica". |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Kwiecień

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły** | **W rytmie świąt** | 22 IV- Międzynarodowy Dzień Ziemi |
| | **W rytmie świąt narodowych** | 17 IV - Wielkanoc<br>1 maja - Święto Pracy<br>2 maja - Dzień Flagi<br>3 maja – Święto Konstytucji |
| | **Patroni naszej szkoły** | Laureat nagrody Nobla Lech Wałęsa |

| | | |
|---|---|---|
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Prawa autorskie, plagiat. Przybliżenie podstawowych pojęć dotyczących własności intelektualnej i praw autorskich. |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”** | **Moduł I W krainie muz** | „Tajemnice teatru” – zapoznanie z rodzajami teatru, budową i osobami z nim związanymi (aktor, scenograf, charakteryzator itp.). Zapoznanie z historią teatru, np. teatr starożytny.<br>„U nas najlepiej”- przygotowanie spotu reklamowego/filmiku reklamującego własną placówkę. |
| | **Moduł II Tu jest moje miejsce** | „Moja okolica” – wykonanie zdjęcia przedstawiającego miejscowość, w której się mieszka (park, pomnik, kościół itp.). Stworzenie pracy plastycznej dowolną techniką z wykorzystaniem swojego zdjęcia. Może to być praca indywidualna lub grupowa. Proponujemy zaklejenia zdjęcia na środku kartki i domalowanie/dorysowanie poszczególnych elementów lub wykonanie mapy okolicy. |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów. |
| | **Moduł IV Kultury Świata** | „Mali i duzi architekci” – konstruowanie z dostępnych materiałów (kubki plastikowe, klocki, rolki, kartony) budowli na wzór słynnych zabytków znajdujących się we Włoszech (np. Katedra w Mediolanie). |
| **Orientacja zawodowa** | | Zdrowy styl życia, jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. Podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo**<br>**Książkoterapia** | Bezpieczne dziecko – jak się bronić przed przemocą w szkole. „Dobre i złe sekrety” Elżbieta Zubrzycka- czytanie książki |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań ,zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.<br>Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Maj

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły** | **W rytmie świąt** | 8 V Międzynarodowy Dzień Bibliotekarza i Bibliotek<br>24 V Europejski Dzień Parków Narodowych<br>26 V Dzień Matki |
| | **Patroni naszej szkoły** | Laureatka nagrody Nobla Wisława Szymborska |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Co to jest blog, jakie blogi cieszą się oglądalnością wśród młodzieży<br>Rozmowa z uczniami na temat, Do czego *używają telefonów komórkowych i Internetu;* |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”** | **Moduł II Tu jest moje miejsce** | „Pejzaże Polski” zorganizowanie konkursu plastycznego oraz wystawy prac (Galeria Sztuki Dziecięcej) prezentujących piękno polskiej przyrody. |
| | **Moduł III Kocham, lubię, szanuję** | „Siła bajek”- czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów.<br>„Moja rodzina” rozmowa kierowana na temat najbliższych oraz szacunku jaki należy im okazywać połączona z wykonaniem upominków, filmiku.<br>„Kupon na dobry dzień” – wykonanie kuponów przyjemności dla rodziców, np. czas na czytanie książki, domowe SPA, kawę na tarasie itp. (forma dowolna) lub sprawienie przyjemności rodzicom, np. przygotowanie śniadania. |
| **Czytelnictwo** | **Dzień Bibliotekarza i Bibliotek** | Dlaczego należy szanować książki i oddawać je w terminie?, Jak należy się zachowywać w bibliotece? |
| **Orientacja zawodowa** | | Wybieram ten zawód, bo… Podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.<br>Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |

| | | |
|---|---|---|
| | **relaksacyjne** | |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

# Czerwiec

| | | |
|---|---|---|
| **Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły** | **W rytmie świąt** | 1 VI – Dzień Dziecka<br>5 VI – Światowy Dzień Ochrony Środowiska<br>23 VI- Dzień Ojca |
| | **Patroni naszej szkoły** | Laureatka nagrody Nobla Olga Tokarczuk |
| **Bezpieczeństwo** | **Bezpieczny uczeń** | Omówienie zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji.<br>W górach, nad morzem, na pływalni, w lesie, itp. |
| **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy”** | | Podsumowanie projektu. Wymiana doświadczeń. Rozdanie dyplomów dzieciom. |
| **Orientacja zawodowa** | | Jak oszczędzić pierwszy milion**?** Wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku<br>z pracą. |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży** | **Czytelnictwo** | Przewodnik. Jaka książka do plecaka? Książki polecane przez uczniów wychowawcom i przez wychowawców uczniom. |
| | **Przeczytane - polecane** | Dzieci prezentują przeczytane książki. |
| **Realizacja stałych form pracy** | **Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci** | Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.<br>Korzystanie z zasobów bloga świetlicowego „Wirtualna Świetlica”. |
| | **Zajęcia relaksacyjne** | Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne |
| | **Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym** | Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu |

| | | |
|---|---|---|
| | **na świeżym powietrzu** | zabaw. |
| | **Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce** | Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków.<br>Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość. |

Opracowanie:

Urszula Klaja

Justyna Szynalik