



Program modyfikowania postaw wobec niepełnosprawności u uczniów klas I-III szkoły podstawowej

Obchody Światowego Dnia Inwalidów i Ludzi
Niepełnosprawnych

Autor: Monika Peruta-Kozak

Osoby zaangażowane w organizację i realizację:

- Anna Mazurkiewicz
- Katarzyna Kowalska-Stępińska
- Paweł Kowalczyk
- Wychowawcy klas

W bieżącym roku szkolnym również:

- Katarzyna Postek
- Magdalena Galińska

Wprowadzenie

Jeszcze niedawno osoby niepełnosprawne były spychane, na margines życia społecznego. Obecnie obserwuje się poprawę wizerunku osoby niepełnosprawnej w oczach społeczeństwa. Jest to jednak ciągle zbyt mała zmiana. Nadal funkcjonują pejoratywne określenia, a wiedza na temat poszczególnych grup niepełnosprawności nie jest wystarczająca. W związku ze zwiększającą się co roku liczbą uczniów niepełnosprawnych w naszej szkole, zdecydowano o potrzebie ich edukowania w tym zakresie.

W niniejszym programie postaramy się zmienić postawy uczniów klas I-III szkoły podstawowej wobec niepełnosprawnych poprzez dostarczenie im informacji na ich temat oraz danie im okazji do postawienia się w położeniu osoby niewidomej, głuchej, niepełnosprawnej ruchowo, upośledzonej umysłowo. Wczucie się w rolę osoby niepełnosprawnej pozwoli uczniom na postawienie się w sytuacji tej osoby i zrozumienie jej problemów i potrzeb. Co roku program realizowany będzie pod hasłem innej niepełnosprawności, kładąc nacisk właśnie na nią, by w ciągu trzech lat kształcenia dostarczyć uczniom jak najszerszej wiedzy. Zakłada się też współpracę z różnymi instytucjami i specjalistami związanymi z osobami niepełnosprawnymi.

Choć wydarzenia związane z programem związane są z Obchodami Światowego Dnia Inwalidów i Ludzi Niepełnosprawnych, realizacja programu przewiduje wiele działań na przestrzeni miesiąca marca i kwietnia każdego roku.

I. Informacje o realizacji programu:

Miejsce: Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Noblistów Polskich w Lesznowoli

Adresaci: uczniowie klas I-III szkoły podstawowej

Data rozpoczęcia innowacji pedagogicznej: rok szkolny 2017/2018

Termin realizacji: marzec-kwiecień każdego danego roku szkolnego

Zespół odpowiedzialny za realizację:

- Koordinacja - Monika Peruta-Kozak
- Warsztaty doświadczania niepełnosprawności - Anna Mazurkiewicz, Katarzyna Kowalska - Stępińska
- Zajęcia warsztatowe z etyki - Paweł Kowalczyk
- Bajkoterapia – wychowawcy klas
- W bieżącym roku szkolnym również – p. Katarzyna Postek i p. Magdalena Galińska

II. Założenia programu:

1. Postawy można modyfikować.
2. Negatywne postawy mogą wynikać z braku wiedzy i doświadczeń z osobami niepełnosprawnymi.
3. Postawienie się w położeniu osoby niepełnosprawnej pozwoli na zrozumienie jej problemów, wczucie się w jej sytuację i uczucia.

III. Cele programu:

W wyniku zajęć uczestnicy:

- Rozszerzą swoją wiedzę na temat różnych rodzajów niepełnosprawności.
- Rozwiną umiejętność wczuwania się w sytuację innych osób.
- Zmieniają postawy wobec niepełnosprawnych.

IV. Zakres tematyczny:

Program zaprojektowano dla klas I-III szkoły podstawowej i będzie on realizowany w okresie cyklu edukacyjnego. Przewidziano następujące etapy programu dla poszczególnych poziomów:

Klasy I –

- Bajka terapeutyczna
- Warsztaty „Inna Zabawa” - nauczyciel etyki, Paweł Kowalczyk będzie poruszał z uczniami kwestie niepełnosprawności od strony zajęć etyki.

Klasy II - Warsztaty doświadczania niepełnosprawności

Klasy III – Nabywanie doświadczeń z osobami niepełnosprawnymi

Wszystkie poziomy (I-III SP):

- W zależności od tego, jakiej niepełnosprawności poświęcony jest dany rok szkolny, wszystkie klasy będą uczestniczyły w spotkaniach z osobami z konkretnymi niepełnosprawnościami, a także trenerami, instruktorami i specjalistami zajmującymi się osobami z daną niepełnosprawnością.

Rodzice uczniów – warsztaty tematycznie powiązane z niepełnosprawnością omawianą w danym roku szkolnym.

V. Uwagi końcowe:

Kształt programu i zakres działań może ulegać nieznacznym zmianom w zależności od potrzeb lub omawianej w danym roku niepełnosprawności, a także potrzeb konkretnych grup w tym zakresie (dodatkowe spotkania, warsztaty, wycieczki itp.)

Wszystkie działania realizowane będą zgodnie z harmonogramem przygotowywanym na każdy rok szkolny, zatwierdzanym przez dyrekcję szkoły.

Monika Peruta-Kozak
(koordynator innowacji pedagogicznej)